

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ «Калмашская средняя  
общеобразовательная школа»

 А.С. Гадуллин



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАЛМАШСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ТУКАЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
за 2018-2019 учебный год**

## ВВЕДЕНИЕ

Уважаемые родители, учащиеся, друзья и коллеги! Представляем вашему вниманию ежегодный анализ результатов работы школы за прошедший 2018-2019 учебный год.

Время, проведенное в школе, значимо для детей. Да, в современном мире школа уже не является единственным источником знаний, единственным институтом образования, но она продолжает оставаться мощным ресурсом для развития человека как личности.

Результаты образования и условия образовательной деятельности являются предметом стратегического планирования в школе. Важным принципом управления является управление по результатам. Поэтому желаемый образ или цель образовательной деятельности мы должны стараться сформулировать конкретно и измеримо. Школа, подводя итоги работы за прошлый учебный год, анализирует результаты успеваемости и качества знаний обучающихся, результаты ЕГЭ и ОГЭ, независимых аттестационных процедур на финише каждой ступени образования, а также работу по всем направлениям, по которым выстраивается рейтинг образовательного учреждения в районе относительно полученных результатов. Без такого сравнительного анализа нам трудно понять свое место среди других образовательных учреждений, оценить, насколько мы справляемся с задачами, поставленными перед школой.

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ШКОЛЕ

Свою деятельность школа реализует на основании лицензии 16Л 01 №0005133, от 27 ноября 2016 года, регистрационный номер 9090, свидетельства о государственной аккредитации 16А 01 №0001025 от 27 октября 2016 года, регистрационный номер 3912 и Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Калмашская средняя общеобразовательная школа».

Разработана Образовательная программа школы, которая является нормативно-управленческим документом, определяющим приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации учебно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Программа разработана в соответствии с Законом РФ «Об образовании в РФ», Федеральным государственным образовательным стандартом, Концепцией духовно - нравственного развития и воспитания личности гражданина России, нормативно - правовыми документами по образованию и является содержательной и организационной основой образовательной политики школы.

Образовательная программа школы определяет содержание и организацию образовательного процесса начального общего, основного общего и полного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие и реализацию творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа сформирована с учетом особенностей всех ступеней общего образования.

Образовательная программа школы создана для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации города и микрорайона, материальных и кадровых возможностей школы.

В своей деятельности администрация руководствуется Конституцией РФ, Конституцией РТ, типовым положением об образовательном учреждении, другими законодательными и нормативными локальными актами.

**Учредитель школы:** Исполнительный комитет Тукаевского муниципального района.

## СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОЛЛЕКТИВЕ

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В 2018-19 учебном году в школе работало 15 педагогов, из них 93% с высшим педагогическим образованием, 7 % со

средним специальным (учитель физической культуры).

86,7% – первую квалификационную категорию. В 2018-2019 учебном году 5 педагогов (33,3 %) прошли курсы повышения квалификации.

#### **ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ**

<b>Название наград, званий, заслуг</b>	<b>Количество педагогов (кол-во/%)</b>
<b>Почетный работник общего образования</b>	1 (6,7%)
<b>Почетная грамота МО и Н РТ</b>	1 (6,7%)

#### **Профессиональное развитие педагогического коллектива**

В содержании методической работы школы центральное место занимает деятельность по усилению основных видов компетентностей: компетентности в области личностных качеств, компетентности в области постановки целей и задач педагогической деятельности, компетентности в области мотивирования обучающихся (воспитанников) на осуществление учебной (воспитательной) деятельности, компетентности в области обеспечения информационной основы деятельности, компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений, компетентности в области организации педагогической деятельности

Анализ образовательного уровня учителей показывает, что за последние три года образовательный ценз педагогов вырос с 87,5% до 93,3 %, что хорошо просматривается в диаграмме динамики образовательного ценза педагогов.

#### **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНЗ**

<b>Образование</b>	<b>2016/2017 учебный год</b>		<b>2017/2018 учебный год</b>		<b>2018/2019 учебный год</b>	
	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>Кол-во</b>	<b>%</b>
<b>Высшее</b>	<b>87,5%</b>	14	<b>87,5%</b>	14	<b>93,3%</b>	14
<b>с/специальное</b>	<b>12,5%</b>	2	<b>12,5%</b>	2	<b>7%</b>	1
<b>Всего по школе</b>		<b>16</b>		<b>16</b>		<b>15</b>

Всего 7 % учителей средне-специальное образование, 93,3% педагогов школы имеют высшее профессиональное образование.

**СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ**

Педагогические работники	Всего	Из них	
		Штатные	Внешние совместители
<b>Образовательный ценз педагогических работников:</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>0</b>
высшее образование	14	14	0
среднее профессиональное	1	2	0
без спец. проф. образования	0	0	0
<b>Имеют квалификационные категории:</b>			
<b>всего:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>из них: высшую категорию</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>первую категорию</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>Возрастной состав педагогических работников:</b>			
<b>моложе 25 лет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>от 25 до 35 лет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>от 35 лет до 55 лет</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>
<b>старше 55 лет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Распределение кадров в зависимости от педагогического стажа:</b>			
<b>менее 3 лет</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>от 3 до 5 лет</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>

от 5 до 10 лет	2	2	0
от 10 до 20 лет	0	0	0
более 20 лет	10	10	0

Показатели школы по наличию квалификационных категорий сравнительно ниже, чем по району и по республике. В 2018-2019 году в учреждении работали 2 молодых специалиста. Поэтому необходимо активизировать деятельность педагогов по распространению передового опыта, повышения их профессионального мастерства. Предстоит продуманная целенаправленная работа по повышению профессионального мастерства педагогов.

### ***Повышение квалификации педагогических работников***

На сегодняшний день принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетенции. Ежегодно педагоги школы проходят курсы повышения квалификации и обучение на курсах по различным проблемам. Итогом повышения педагогического мастерства, творчества и самообразования учителя является аттестация.

В 2018-19 учебном году педагогическую аттестацию прошли пять педагогов, исходя из плана работы школы по аттестации. На соответствие занимаемой должности были аттестованы 7 педагогов (внутренние совместители).

Педагогические работники школы прошли курсовую подготовку по организации инновационной деятельности по темам «Основные ключевые направления профессионального развития учителя в условиях реализации ФГОС ООО», «Совершенствование профессиональных компетентностей, отражающих ключевые направления профессионального развития учителя математики в условиях реализации ФГОС ООО», «Проектирование образовательного процесса по биологии и химии в условиях реализации ФГОС ООО», «Совершенствование предметной компетентности учителя физики в условиях цифровизации образования».

### ***ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ (ЗА ПОСЛЕДНИЕ 3 года)***

Учебный год	Количество штатных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации	% от общего кол-ва
2016-2017	3	20%
2017-2018	7	43,8%
2018-2019	5	33,3%

Курсы повышения квалификации по профилю деятельности педагоги проходят один раз в 3 года согласно перспективному плану повышения квалификации. Одновременно учителя и молодые специалисты посещают курсы по информационно-коммуникационным технологиям и по актуальным проблемам.

**Учебно-методический совет** осуществляет проблемный анализ состояния и оценку образовательного процесса, изучение результативности работы отдельных педагогов, методических объединений, творческих и проблемных групп, получение объективных данных

о результатах образовательного процесса.

### **Руководящие работники**

Руководитель образовательной организации – Габдуллин Айрат Салаватович, директор, руководит педагогическим коллективом с 2012 года. Награжден Почетной грамотой главы Тукаевского муниципального района, 2014г. Благодарственным письмом Заместителя Руководителя Исполнительного комитета по вопросам образования, начальника управления образования, 2017г.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Кашапова В.Х. награждена Почетной грамотой МО и Н РТ, 2018г., заместителю директора по воспитательной работе Вазеевой С.Ф. присвоена первая квалификационная категория.

### **СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ**

<b>Должность</b>	<b>Ф.И.О. (полностью)</b>	<b>Образование</b>	<b>Кв. категория</b>	<b>Общий пед. стаж</b>	<b>Стаж адм. работ ы</b>
<b>Директор</b>	Габдуллин айрат Салаватович	Высшее, ФГБОУ ВПО НГПУ. Квалификация по диплому 44.03.01 Педагогическое образование. Профиль «История», 2017г	не имеет	9 лет	<b>7 лет</b>
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>	Кашапова Венера Хазиахметовна	Высшее, Елабужский государственный педагогический институт, учитель математики и физики, 1986г	первая квалификационная категория по должности «Учитель»	27 лет	<b>7 лет</b>
<b>Заместитель директора по воспитательно й работе</b>	Вазеева Светлана Фаритовна	ФГБОУ ВПО «НИСПТР», 508 ч., по программе дополнительного профессионального образования «Русский язык и литература», 2011г	первая квалификационная категория по должности «Учитель»	31 год	<b>2 года</b>

### **СПРАВКА ПО ИТОГАМ 2018-2019 УЧ.ГОДА И ПО ИТОГАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ 9,11 КЛАССОВ. УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА**

Таблица 1

Учебный год	Всего обучаю	Из них:				
		Аттестован	Отличник	На	Переведены	Оставлены

	щихся	ы (без 1 класса)	и	«4» и «5» (%)  (%)	условно	на повторный год обучения
2013-2014	76	67	8	61,2	0	0
2014-2015	79	66	6	54,5	0	0
2015-2016	88	78	5	57,7	0	0
2016-2017	92	84	6	64,3	0	0
2017-2018	84	79	6	57,0	0	0
2018-2019	100	82	6	56,1	0	0

В 2018/2019 учебном году аттестовано 82 учащихся из 100. Успеваемость по школе 100%, качество составляет 57,3%, что на 0,9% ниже, чем в 2017/2018 учебном году.

Таблица 2

	2-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		по школе (2-11)	
	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качество %	успев-ть (%)	качес тво %
2015-2016	100	59	100	59	100	60	100	58
2016-2017	100	60	100	63	100	75	100	64,3
2017-2018	100	51,7	100	54,8	100	87,5	100	57,0
2018-2019	100	53,8	100	51,1	100	81,82	100	57,3

Сравнение показателей качества по ступеням обучения (таблица №2) показывает следующее:

- качество в начальной школе 53,8%, что на 2,1% выше, чем в 2017-2018 учебном году.
- качество в основной школе составило 51,1%, понизилось по сравнению с прошлым учебным годом на 3,7%.
- качество в средней школе понизилось на 5,68%.

Показатели качества по предметам:

Предмет	кол-во обуч-ся					отличники (на "5")					ударники (на "4")					неусп еваю щие	
	2-4	5-8	9	10	11	2-4	5-8	9	10	11	2-4	5-8	9	10	11	2-4	9
Русский язык	26	34	11	6	5	6	7	3	0	3	12	14	6	5	2	0	0
Литература	26	34	11	6	5	11	7	3	2	3	10	18	6	4	2	0	0
Математика	26	34	11	6	5	4	2	1	0	0	17	16	8	5	5	0	0
Родной язык	26	34	11	6	5	9	4	3	1	3	11	17	6	4	2	0	0
Родная литература	26	34	11	6	5	11	6	3	1	3	12	16	6	4	2	0	0
Иностранный язык	26	34	11	6	5	6	5	3	1	3	9	16	6	4	2	0	0
История	0	34	11	6	5	0	2	1	3	3	0	19	8	3	2	0	0
Обществознание	0	22	11	6	5	0	3	4	2	3	0	19	5	4	2	0	0
Информатика и ИКТ	0	12	11	6	0	0	3	9	0	0	0	9	2	6	0	0	0
Биология	0	34	11	6	5	0	5	2	1	2	0	14	7	4	3	0	0
География	0	34	11	6	5	0	4	2	0	3	0	16	7	5	2	0	0





	(%)	за год (%)					
6	56	25	50	50	50	50	50

Если сравнивать с результатами прошлого года, то количество ударников уменьшилось на 3 человека: прибыли в 6 класс 2 ученика.

**Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».**

класс	ф.и.о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
6						

ТАКИХ НЕТ

**Динамика учащихся, закончивших 6-й класс с одной четверкой.**

класс	ф.и.о. учащегося	количество «4»				год
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	
6						

ТАКИХ НЕТ

С одной «3» закончили учебный год ТАКИХ НЕТ

класс	Ф.И.	количество «3»				за год	предмет
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		
6							

**В 7 классе.**

Всего 5 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 29,0% (на 31% ниже итогов 2017-2018 уч.года). Качество в 7 классе ниже общешкольного показателя на 27,1%. Качество в 7 классе составляло в 1 четверти - 0,0%, во 2 четверти – 25,0%, в 3 четверти – 28,6%, в 4-ой четверти - 29,0% , за год - 29,0%.

класс	2017/18 уч. году (%) 6 класс	качество в 2018/19 учебного году				за год
		1 четверть (%)	2 четверть (%)	3 четверть (%)	4 четверть (%)	
7	60	0	25	28,6	29	29

Если сравнивать итоги года с результатами этих же учащихся за прошлый год, то они улучшились, на 4%.

В 7 классе отличников нет.

С одной «3» завершили ТАКИХ НЕТ

класс	Ф.И.	количество «3»				за год	предмет
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		
1	7	Ахмадеев К.	1	0	0	0	0
2	7	Кашапов А.	1	0	0	0	0

**В 8 классе** Всего 5 учеников обучается.

Успеваемость составляет 100%. Качество обучения составляет 60% (на 3,9 % выше общешкольного показателя). Качество в 8 классе составляло в 1 четверти - 60,0%, во 2 четверти – 60%, в 3 четверти – 60,0%, в 4-ой четверти – 60% , за год – 60%.

класс	качество за 2016-2017 год (%) 6 класс	качество в 2017/18 учебного году 7 класс					качество за 2018-2019 год (%) В 8 классе
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	за год	

		(%)	(%)	(%)	(%)		
8	75	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0	60,0

Из таблицы видно, что наблюдается стабильная динамика в сравнении с прошлым годом (показатель качества на том же уровне).

**Динамика учащихся, закончивших учебный год на «отлично».**

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8						

ТАКИХ НЕТ

С одной «4» закончили год: ТАКИХ НЕТ

**Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной четверкой.**

класс	ф.и. о. учащегося	количество «4»				
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год
8						

**Динамика учащихся, закончивших 8-й класс с одной тройкой.**

класс	Ф.И.	количество «3»				за год	предмет
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		
8							

ТАКИХ НЕТ

**В 9 классе** всего 11 учащихся. В этой параллели показатели качества 82,0%, что на 15,3% выше, чем в прошлом году, и выше общешкольного показателя на 25,9%. При сравнении с результатами прошлогодних девятиклассников, то можно говорить о положительной динамике в 9 классе, на 15,3%.

класс	качество за 2016/17 уч. (%) 7 класс	качество в 2018/19 уч. году 1 четверти (%)	качество в 2018/19 уч. году во 2 четверти (%)	качество в 2018/19 уч. году в 3 четверти (%)	качество в 2018/19 уч. году в 4 четверти (%)	качество за 2018/19 уч. (%)	качество за 2017-2018 год 8 класс
9	75,0	63,6	45,5	81,8	82	82	66,7

Всего в 9 классе 1 отличник и 8 ударников.

С одной «3» завершили год 2 учащихся, что лучше, чем в прошлом году. В прошлом году в 9 классе не было учеников с одной тройкой. Были учащиеся, имеющие 3 и более тройки.

**Динамика учащихся, закончивших 9-й класс с одной тройкой.**

класс	Ф.И.	количество «3»				за год	предмет
		1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		
1	9 Волкова Александра	0	1	0	0	0	-
2	9 Назипова Ильнара	0	1	0	0	0	-
3	9 Салахова Эльвина	0	1	0	0	0	-

Как видно из таблицы, 3 ученицы 9 класса имели по одному предмету во 2 четверти «3» по математике (уч. Сарварова З.Х.).

**В 10-11 классах обучаются 11** учеников. Успеваемость 100%, качество – 81,82%, что на 5,68% ниже прошлогоднего показателя.

Показатели качества в 10 классе составляют 66,7%, ниже результатов прошлого года

на 33,3%, в 11 классе – 100%, повышение показателя на 33,3% по сравнению с прошлым годом.

В 10 – 11 классах учащихся, закончивших год на «отлично» нет

С одной четверкой закончивших год нет.

С одной тройкой закончивших год нет.

### ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

К государственной итоговой аттестации были допущены все 5 выпускников 11 класса. Никто из учащихся не сдавал экзамены в форме ГВЭ.

#### Кадровое обеспечение

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Математика	Кашапова В.Х.	I кв. категория
2.	Русский язык	Вазеева С.Ф.	I кв. категория
3.	Физика	Садриева Р.Ф.	I кв. категория
4.	Биология	Кашапова Р.Д.	I кв. категория
5.	Химия	Кашапова Р.Д.	I кв. категория

#### Среди выбранных экзаменов приоритеты у выпускников 11 класса распределились следующим образом

№№	предмет	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
<b>Количество выпускников</b>		7	6	9	3	5	5	3	5
1	Русский язык	7	6	9	3	5	5	3	5
2	Математика (база)	7	6	11	3	5	5	3	3
	Математика (профиль)	-	-	-	-	4	4	2	2
3	Физика	3	1	4	-	3	1	2	2
4	Химия	-	-	1	-	1	1	-	1
5	Биология	-	1	3	1	1	2	-	2
6	История	-	1	1	-	1	1	-	-
7	Обществознание	4	4	11	3	1	4	1	-
8	Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	-	-	-
10	Литература	-	-	1	-	-	-	-	1
11	Английский язык	1	1	1	1	-	-	-	-

Русский язык сдавали 5 учеников, математику на базовом уровне 3 ученика и на профильном уровне 2 ученика. Выбрали экзамены по биологии 2 ученика, физике 2 ученика, химии 1 ученик.

год выпуска	Всего выпуск.	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 1 предмет ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 2 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 3 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 4 предмета ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 5 предметов ЕГЭ	Кол-во вып-ов, успешно сдавших 6 предметов ЕГЭ
2015/16	5	1	0	0	0	0	0
2016/17	5	1	0	0	0	0	0
2017/18	3	3	3	3	0	0	0
2018/19	5	5	5	5	1	0	0



Литература	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	72,0	72,3	71,35
------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	------	------	-------

### Важный показатель количество учеников набравших 80 и более баллов

Таких учащихся в этом учебном году **3 ученика: Лотфуллина Гульназ – русский язык 94 б, Мамажонова Фарзона – химия 89б, Бронникова Диана – русский язык 80б.**

Приведенные данные показывают, что выпускники с повышенным уровнем подготовки освоили все базовые задачи, проверяемые заданиями с кратким ответом, и их ошибки при выполнении заданий имели случайный характер. Для организации непосредственной подготовки к ЕГЭ учителю и самому будущему участнику ЕГЭ рекомендуется, прежде всего, точнее определить целевые установки, уровень знаний и проблемные зоны, в соответствии с этим выработать стратегию подготовки. Еще раз следует подчеркнуть, что подготовка к ЕГЭ не может заменить регулярное и постепенное изучение курса изучаемого предмета старшей школы в соответствии с утвержденным тематическим и поурочным планированием. Подготовка к ЕГЭ в течение учебного года уместна в качестве закрепления пройденного материала, педагогической диагностики и контроля и должна сопровождать, а не подменять полноценное преподавание курса средней школы.

Результаты ЕГЭ обязательных для сдачи предметов математики и русского языка как внешней независимой экспертизы показывают, что все ученики овладели государственным стандартом.

Анализ результатов ЕГЭ по физике, биологии, химии, литературе в 2019 году показал, что 100% выпускников МБОУ «Калмашская СОШ» преодолели минимальный порог баллов по этим предметам.

По русскому языку минимальное количество баллов, установленное Рособранзором, составило 36 баллов. Переступили пороговый уровень все 5 выпускников 11 класса. Средний балл составил 78,6 балла, 80 баллов и выше набрали 2 ученицы.

По математике (профильный уровень) минимальный балл - 27 баллов. Оба выпускника преодолели пороговое значение. Средний балл – 63 балла. Средняя оценка на базовом уровне 5,0 баллов. Сдавали математику на базовом уровне 3 выпускника.

**80 и более баллов набрали 0 выпускников( 0 % от общего количества выпускников).**

(Количество обучающихся, набравших 80 и более с 2013-2019 гг)

	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
количество выпускников	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
Русский язык	<b>1</b>	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>
Английский язык	-	-	<b>1</b>	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	<b>1</b>
Итого	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	<b>3</b>

Следует отметить, что в сравнении с последними 2 годами, есть учащиеся, набравшие 80 и более баллов.

### Итоги сдачи ЕГЭ по профильным предметам.

№ п/п	Профиль обучения	Профильные предметы	Количество выпускников	Выбор ЕГЭ	Средний балл	Количество выпускников, получивших 80 и более баллов	Количество выпускников ниже минимального балла
1	социально-гуманитарный	Русский язык	5	5	<b>78,6</b>	<b>2</b>	-

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2009	1	1	-	-	1
2010	3	3	-	-	3
2011	10	10	-	-	10
2012	7	7	-	-	5
2013	6	6	4	-	2
2014	11	11	2	-	9
2015	3	3	1	-	2
2016	5	5	-	-	3
2017	5	5	-	-	5
2018	3	3	-	-	3
2019	5	5	-	-	5

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика (профиль с 2015 года)</i>				<i>русский язык</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл	сдавали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средний балл
2009	1	1	-	-	55	1	-	-	63
2010	3	3	-	-	47,7	3	-	-	66,7
2011	10	10	-	-	54	10	-	4	76,3
2012	7	7	-	-	37,1	7	-	-	61,5
2013	6	6	-	-	46,6	6	-	1	75
2014	11	11	-	-	54	11	-	2	64,9
2015	3	3	-	-	51	3	-	-	67,3
2016	5	4	-	-	46,75	5	-	1	70,8
2017	5	3	-	-	50,3	5	-	-	63,4
2018	3	2	-	-	62,0	3	-	-	66,3
2019	5	2	-	-	63,0	5	-	2	78,6

## ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ

год выпуска	Кол-во вып-ов	<i>обществознание</i>					<i>физика</i>				
		сдавали экзамен (чел.)	получил и баллы ниже минимального порога	набрал от 80 до 100 баллов	средний балл		сдали экзамен (чел.)	получили баллы ниже минимального порога	набрал от 80 до 100 баллов	средний балл	
					ОУ	РТ				ОУ	РТ
2009	1	-	-	-	-	-	1	-	-	50	47,7
2010	3	2	-	-	60,5	54,9	-	-	-	-	-
2011	10	9	-	-	60,2	55,6	-	-	-	56	-

2012	7	4	-	-	57,7		3	1	-	39	
2013	6	4	-	1	72,5		1	-	-	60	
2014	11	11	-	-	59,3	55,9	4	-	-	41	47,7
2015	3	3	-	-	61	55,6	-	-	-	-	-
2016	5	1	-	-	67	57,27	3	-	-	52,3	53
2017	5	4	-	-	55,8	60,73	1	-	-	47,0	56,7
2018	3	1	-	-	57,0	62,67	2	-	-	56,5	57,2
2019	5	-	-	-	-	-	2	-	-	51,5	60,31

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССА  
ПО ПРЕДМЕТАМ ПО ВЫБОРУ**

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>История</i>				<i>Информатика</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2009	1	-	-	-	-	-	-	-	-
2010	3	1	-	-	59	1	-	-	53
2011	10	-	-	-	-	1	-	-	78
2012	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	6	1	-	-	38	-	-	-	-
2014	11	1	-	-	36	-	-	-	-
2016	5	1	-	-	55	-	-	-	-
2017	5	1	-	-	48	-	-	-	-

год вы- пуска	Кол-во вып-ов	<i>Химия</i>				<i>Биология</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже минима ль ного порога	набрал и от 80 до 100 баллов	средни й балл
2009	1	--	-	-	-	-	-	-	-
2010	3	-	-	-	-	-	-	-	-
2011	10	1	-	-	62	1	-	-	73
2012	7	-	-	-	-	-	-	-	-
2013	6	-	-	-	-	1	-	-	73
2014	11	1	-	-	67	3	-	-	65,7
2016	5	1	-	-	61	1	-	-	69
2017	5	1	-	-	49	2	-	-	48,5
2019	5	1	-	1	89	2	-	-	73,5

год вы- пуска	Кол- во вып- ов	<i>Английский язык</i>				<i>Литература</i>			
		сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже	набрал и от 80 до	средни й балл	сдавали экзамен (чел.)	получи ли баллы ниже	набрал и от 80 до	средни й балл





<b>18/19</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13/14	<b>51-60</b>	1	1	-	3	-	1	-	1	-	7
14/15		1	2	-	1	-	-	-	-	-	4
15/16		-	-	1	-	2	-	-	-	-	3
16/17		2	2	-	3	-	1	-	-	-	8
17/18		-	1	-	1	2	-	-	-	-	4
<b>18/19</b>		-	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>	-	-	-	-	<b>3</b>
13/14	<b>61-70</b>	5	2	-	2	-	-	1	-	-	10
14/15		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15/16		4	1	-	1	-	1	1	-	-	8
16/17		2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
17/18		3	2	-	-	-	-	-	-	-	5
<b>18/19</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>2</b>
13/14	<b>71-80</b>	3	2	-	1	-	2	-	-	-	8
14/15		2	-	-	1	-	-	-	-	-	3
15/16		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16/17		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>18/19</b>		<b>3</b>	-	-	-	-	<b>2</b>	-	<b>1</b>	-	<b>6</b>
13/14	<b>81 и выше</b>	2	--	-	-	-	-	-	-	-	2
14/15		-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
15/16		1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
16/17		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17/18		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>18/19</b>		<b>1</b>	-	-	-	-	-	<b>1</b>	-	-	<b>2</b>

Из таблицы видно, что количество низких результатов снизилось, в то время как доля результатов от 61 балла выросла.

**Результаты медалистов ТАКИХ НЕТ**

#### **ИТОГИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА**

В 2018-2019 учебном году государственную итоговую аттестацию успешно прошли 100% выпускников. В школе обучалось 11 девятиклассников. ОГЭ сдавали 11 выпускников.

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано чел (%)	Отличники чел (%)	На «4» и «5» чел (%)
2014	8	8	-	2
2015	5	5	-	3
2016	5	5	-	1
2017	11	11	-	5
2018	9	9	-	6
2019	11	11	1	8

Успеваемость по итогам учебного года составляло 100% (что на уровне показателя 2017-18 уч.года), качество 81,8% что выше показателя 2017-18 уч.года на 15,1%.

**Результаты выпускных экзаменов за курс основной школы по двум предметам (математика и русский язык):**

учебный год	Предмет	Количество	%	%
-------------	---------	------------	---	---

		<b>участников</b>	<b>успеваемости</b>	<b>качества</b>
2012/2013	Математика	5	100	100
	Русский язык	5	100	83,3
2013/2014	Математика	8	100	100
	Русский язык	8	100	100
2014/2015	Математика	5	100	80
	Русский язык	5	100	80
2015/16	Математика	5	100	40
	Русский язык	5	100	60
2016/17	Математика	11	100	63,6
	Русский язык	11	100	45,5
2017/18	Математика	9	100	100
	Русский язык	9	100	100
2018/19	Математика	11	100	90,9
	Русский язык	11	100	81,8

Как видно из таблицы показатель качества по итогам экзамена по математике снизился за последние два года, если сравнивать с предыдущим годом, то показатель качества ниже на 9,1%.

Результат по русскому языку ниже результата 2017-2018 уч.года на 18,2%.

Средняя оценка по математике 4,4 балла, это на 0,36 выше результата прошлого года. Успеваемость экзамена по математике составила 100%. На «5» сдал 1 чел. (в прошлом году был 1), на «4» - 9 чел., на 1 человек больше, чем в 2017-2018 учеб. году, на «3»- 2 чел., в прошлом году 0 человек.

#### Результаты ОГЭ по математике за 8 лет

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Математика</i>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2011	13	13(100%)	5	4	3	1
2012	16	16(100%)	4	8	4	-
2013	6	6(100%)	2	4	-	-
2014	8	8(100%)	3	5	-	-
2015	5	5(100%)	-	4	1	-
2016	5	5(100%)	2	-	3	-
2017	11	11(100%)	1	6	4	-
2018	9	9 (100%)	1	8	-	-
2019	11	11(100%)	1	9	1	-

#### Результаты ОГЭ по русскому языку за 10 лет

год вы-пуска	Кол-во вып-ов	<i>Русский язык</i>				
		сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2009	18	4(100%)	1	3	-	-
2010	11	2	1	1	-	-
2011	13	13(100%)	5	2	5	1
2012	16	16(100%)	7	6	3	-
2013	6	6(100%)	1	4	1	-
2014	8	8(100%)	6	2	-	-
2015	5	5(100%)	1	3	2	-
2016	5	5(100%)	-	3	2	-
2017	11	11(100%)	2	3	6	-
2018	9	9(100%)	5	4	-	-
2019	11	11 (100%)	5	4	2	-

По русскому языку средняя оценка - 4,3 балла, что на 0,36 меньше результата прошлого года.

Успеваемость составила 100%.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА  
по предметам гуманитарного профиля**

год выпуска	Кол-во вып-ов	обществознание					английский язык					Литература				
		сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал и экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»
2014	8	8	1	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2015	5	5	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2016	5	5	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017	11	11	1	5	4	-	1	-	1	-	-	1	-	1	-	-
2018	9	8	-	4	4	-	1	1	-	-	-	1	-	-	1	-
2019	11	8	1	5	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-

Экзамен по обществознанию сдавали 8 выпускников, средний балл – 3,9, что на 0,4 выше результата прошлого года. Все учащиеся сдали экзамен в основной период, без двоек.

**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССА  
по предметам естественно-научного профиля**

год выпуска	Кол-во вып-ов	физика					химия				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	2	-	1	1	-	-	-	-	-	-
2017	11	6	-	4	2	-	-	-	-	-	-
2018	9	3	1	1	1	-	-	-	-	-	-
2019	11	2	1	1	-	-	1	1	-	-	-
год выпуска	Кол-во вып-ов	информатика					география				
		сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»	сдавал	«5»	«4»	«3»	«2»
2016	5	-	-	-	-	-	3	-	3	-	-
2017	11	-	-	-	-	-	2	-	1	1	-
2018	11	2	1	1	-	-	2	-	2	-	-
2019	11	2	1	2	-	-	6	3	2	1	-
год выпуска	Кол-во вып-ов	биология									
		сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»					
2017	11	2	-	2	-	-					
2018	9	1	1	-	-	-					

Физику сдали 2 ученика, средняя оценка- 4,5 балла, что выше результата прошлого года на 0,5б: на «5»- 1 ученик, на «4»- 1 ученик, на «3»-0 учеников. По информатике сдавали 3 ученика, средний балл- 4,3, из них на «5» сдал - 1 ученик, на «4» - 2 ученика. Экзамен по географии сдали 6 учеников, из них на «5» сдали 3 ученика, на «4» - 2 ученика, на «3» - 1 ученик и на «2» - 0 учеников, средний балл - 4,3б, что на 0,3б выше, чем результат прошлого года. По химии экзамен сдавал 1 ученик, средний балл- 5,0.

**Сравнительный анализ по предметам ОГЭ в 2013-2019 гг. (средняя оценка)**

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Динамика
Русский язык	4,0	4,75	4,6	3,6	3,6	4,6	4,3	<b>-0,3</b>
Математика	4,3	4,4	3,8	3,8	3,4	4,1	4,0	<b>-0,1</b>
Физика	-	-	-	3,5	3,7	4,0	4,5	<b>+0,5</b>
Химия	-	-	-	-	-	-	5,0	-
Биология	-	-	-	-	4,0	5,0	-	-
Обществознание		4,1	4,0	3,6	3,4	3,5	3,9	<b>+0,4</b>
Информатика и ИКТ	-	-	-	-	-	4,5	4,3	<b>-0,2</b>
Литература	-	-	-	-	4,0	3,0	-	-
Английский язык	-	-	-	-	4,0	5,0	4,0	<b>-1,0</b>
География	-	-	-	4,0	3,5	4,0	4,3	<b>+0,3</b>

В сравнении с 2017/2018 учебным годом произошло повышение средней оценки по всем предметам: по физике повысился на 0,5б, по обществознанию – на 0,4балла, по географии – на 0,3 балла. Значительно снижение произошло по английскому языку на 1 балл, по русскому языку – средний балл понизился на 0,3 балла, по информатике – ниже на 0,2балла.

№ п\п	ФИО учителя	предмет	категория	кол-во сдав.	средний балл
1	Габдуллин Айрат Салаватович	Информатика и ИКТ	первая	3	4,3
2	Аскарова Разифа Тимергалиевна	Английский язык	первая	1	4,0
3	Кашапова Роза Дамировна	География	первая	5	4,3
4	Кашапова Роза Дамировна	Химия	первая	1	5,0
5	Сарварова Зульфия Ханифовна	Математика	первая	11	4,0
6	Вазеева Светлана Фаритовна	Русский язык	первая	11	4,3
7	Нурисламова Тамара Акрамовна	Обществознание	первая	8	3,9
8	Садриева Раиса Фаритовна	Физика	первая	2	4,5

По русскому языку ученики Вазеевой С.Ф. показали высокий балл - 4,3б; по математике ученики Сарваровой З.Х. показали результат ниже прошлогоднего, средний балл в итоге стал - 4,0б. Из предметов по выбору по английскому языку ученица Аскаровой Р.Т. набрал высокий результат – 4,0 балла. Из предметов естественно- научного цикла наилучший результат показала ученица по химии - 5,0б; по географии 3 ученицы сдали на «5» (учитель Кашапова Р.Д.), по информатике – 4,3б, по физике – 4,5б.

предмет	9	
	кол-во сдававших	средняя оценка
Математика	<b>11</b>	4,0
Русский язык	<b>11</b>	4,3
Информатика и ИКТ	<b>3</b>	4,3
Физика	<b>2</b>	4,5
Химия	<b>1</b>	5,0
Обществознание	<b>8</b>	3,9
Английский язык	<b>1</b>	4,0
География	<b>5</b>	4,3
итого	42 чел/экзамена	

**Выводы:**

1. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс средней общей школы, за курс основной общей школы.
2. В школе существует определённая система подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
3. Диагностические работы, проходившие в течение всего года, являлись хорошей тренировкой для предстоящего ОГЭ и ЕГЭ.